

Số: 81 /TM-HCTH

Hà Nội, ngày 20 tháng 07 năm 2022

## THƯ MỜI CHÀO GIÁ

Kính gửi: Các đơn vị tư vấn lập E-HSMT và đánh giá E-HSDT

Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn chuẩn bị lập E-HSMT và đánh giá E-HSDT **gói thầu Cung cấp dịch vụ số hóa bài giảng Tiếng Việt cho người Việt Nam ở nước ngoài;**

Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn kính mời Các đơn vị có năng lực tư vấn lập E-HSMT và đánh giá E-HSDT tham gia chào giá dịch vụ tư vấn với các nội dung cụ thể như sau:

1. Nội dung tư vấn:

Tư vấn lập E-HSMT và đánh giá E-HSDT danh mục dịch vụ để làm cơ sở xây dựng dự toán, tổ chức đấu thầu theo quy định.

2. Danh mục, số lượng cần lập E-HSMT và đánh giá E-HSDT: (*Theo biểu chi tiết kèm theo*).

3. Hồ sơ chào giá dịch vụ tư vấn chi tiết theo hồ sơ kèm theo bao gồm:

- Đơn (báo giá) chào giá dịch vụ tư vấn;
- Cơ cấu tổ chức và kinh nghiệm của nhà thầu;
- Những ý kiến (nếu có);
- Danh sách nhân sự tham gia thực hiện dịch vụ tư vấn
- Lý lịch chuyên gia tư vấn;
- Tiến độ thực hiện công việc;

Hồ sơ chào giá dịch vụ tư vấn gửi về Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn theo địa chỉ: Phòng Hành chính – Tổng hợp phòng 401 nhà E, số 336 đường Nguyễn Trãi, quận Thanh Xuân, Hà Nội. Số điện thoại liên hệ: 02438583799

Kính đề nghị Các Quý đơn vị quan tâm gửi hồ sơ về Phòng Hành chính – Tổng hợp của Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn chậm nhất là 10 giờ ngày 25/07/2022.

Trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- Như trên
- Lưu: HC-TH.



**Phụ lục**  
**DANH MỤC DỊCH VỤ**

Số thứ tự	Tên nội dung công việc	Đơn vị tính	Số lượng
1	<p><b>YÊU CẦU CHUNG:</b></p> <p><b>1. Số hóa bài giảng:</b></p> <p>a. Yêu cầu về kỹ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài giảng được số hóa và tổ chức theo định dạng chuẩn SCORM.</li> <li>+ Dùng phần mềm LMS phù hỗ trợ chuẩn, triển khai các khóa học eLearning và các tài liệu dạng SCORM còn có thể vận hành tốt trên các hệ điều hành và trình duyệt khác nhau.</li> <li>+ Tăng độ bền cho khóa học eLearning: Sau khi được thiết kế, khóa học eLearningsẽ được đóng gói dưới dạng tệp tin theo chuẩn SCORM để có thể sử dụng ở phần mềm LMS. Khóa học giờ đây sẽ là tệp tin độc lập, điều này sẽ giúp khóa học không chịu ảnh hưởng và cũng như không cần thực hiện cập nhật mới.</li> <li>+ Trải nghiệm tương tác nhiều hơn cho người học</li> <li>+ Kiểm soát tốt hơn thời gian dành cho các khóa học</li> <li>+ Nhiều tùy chọn hơn để kết hợp các yếu tố khóa học và đánh giá</li> <li>+ Di chuyển nội dung của bạn sang LMS mới dễ dàng hơn.</li> <li>- Bài giảng bao gồm video ngắn, bài tập thực hành- kiểm tra đánh giá và ngữ liệu mở (thông tin văn hóa liên quan đến bài giảng).</li> <li>+ Hình ảnh, video đơn giản, dễ hiểu giúp cho giáo viên không cần giải thích quá nhiều để học viên hiểu. Thích hợp trong giảng dạy ở nhiều trình độ</li> <li>+ Tư liệu hình ảnh, video được cập nhật hàng ngày dễ hơn cập nhật nội dung cung cấp cho người học lượng tài nguyên học tập không lồ liên tục được cập nhật.</li> <li>+ Hệ thống bài giảng có hệ thống khoa học rõ ràng giúp học viên hình dung rõ ràng hơn về lộ trình học tập của bản thân từ đó dễ dàng trong thiết kế lộ trình học tập của bản thân sao cho hiệu quả.</li> <li>+ Nội dung từng phần cô đọng và tách biệt về nội dung giúp người học không bị lẫn lộn trong kiến thức.</li> <li>+ Thời gian mỗi bài giảng được phân bổ phù hợp trong 5 phút quay dựng.</li> <li>+ Đi cùng với đó khi kết thúc mỗi buổi học các bài tập thực hành kiểm tra đánh giá giúp cho học viên hệ</li> </ul>	Gói thầu	1



	<p>thống lại kiến thức vừa học giúp cho người học nhớ lâu hơn, áp dụng những kiến thức mới tốt hơn vì chỉ học mà không kiểm tra và vận dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mỗi bài giảng là một nội dung tách biệt. Tổng bài giảng là 20 phút. Trong đó video dài tối đa 5 phút.</li> <li>- Loại bài giảng: Bài giảng đa phương tiện có thể chạy trên các nền tảng học tập trực tuyến (LMS) theo chuẩn quốc tế.</li> <li>- Các công việc số hóa bài giảng: Thực hiện các công việc theo kịch bản học thuật do phía ĐHKHXH&amp;NV cung cấp; thiết kế đồ họa, phát triển nguyên liệu đa phương tiện (hình ảnh, âm thanh); Xử lý hậu kỳ; Sản xuất và đóng gói bài giảng.</li> </ul> <p><b>b. Mô tả cấu trúc bài giảng điện tử</b></p> <p>Mỗi một bài giảng điện tử cần có các thành phần cơ bản sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mục tiêu của bài học</li> <li>+ Phần lý thuyết</li> <li>+ Phần thực hành</li> <li>+ Các bài kiểm tra đánh giá</li> </ul> <p><b>c. Các yêu cầu khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà thầu cần có năng lực triển khai nền tảng giảng dạy trực tuyến (LMS) cũng như kinh nghiệm xây dựng bài giảng điện tử:</li> <li>- Cung cấp hợp đồng tương tự tại phụ lục.</li> <li>- Ưu tiên nhà thầu có sẵn hệ thống LMS để triển khai ngay hoạt động giảng dạy và học tập sau khi số hóa xong bài giảng.</li> </ul>	
--	--	--

