

**ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN**

---

**Lê Anh Dũng**

**XÂY DỰNG NHÂN CÁCH NGƯỜI CÔNG AN NHÂN DÂN CẤP**  
**CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN TÂY BẮC HIỆN NAY**

**Chuyên ngành: CNDVBC&CNDVLS**

**Mã số: 9229001.01**

**TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ TRIẾT HỌC**

**Hà Nội - 2023**

**Công trình được hoàn thành tại:**  
**Khoa Triết học – Đại học KHXH&NV-ĐHQGHN**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Mai Quang Hiện**  
**TS. Trần Thị Diệu**

**Phản biện: GS.TS Hồ Sĩ Quý – Viện Thông tin Khoa học Xã hội,  
Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam**

**Phản biện: PGS.TSKH Lương Đình Hải – Viện Nghiên cứu Con  
người Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam**

**Phản biện: PGS.TS Nguyễn Thị Thọ - Trường Đại học sư phạm  
Hà Nội**

Luận án sẽ được bảo vệ trước Hội đồng cấp Đại học Quốc gia chấm  
luận án tiến sĩ họp tại: 302 Nhà E, Đại học Khoa học Xã hội và nhân  
văn, Đại học Quốc gia Hà Nội

Vào hồi 08 giờ 30 ngày 30 tháng 06 năm 2023

**Có thể tìm hiểu luận án tại:**

- Thư viện Quốc gia Việt Nam
- Trung tâm Thông tin - Thư viện, Đại học Quốc gia Hà Nội

## **MỞ ĐẦU**

### **1. Lý do lựa chọn đề tài**

Công an nhân dân cấp cơ sở luôn là một lực lượng quan trọng trong hệ thống tổ chức của Công an nhân dân. Đây là lực lượng gần dân nhất, trực tiếp nhận các thông tin, vụ việc, phản ánh từ người dân, là lực lượng nòng cốt trong thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; đấu tranh phòng chống tội phạm và vi phạm pháp luật; xây dựng Phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc” ở địa bàn xã, phường, thị trấn ở các tỉnh trên địa bàn Tây Bắc. Để lực lượng Công an nhân dân cấp cơ sở nói chung và Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc nói riêng hoàn thành tốt nhiệm vụ, trọng trách đảm nhiệm, cần có những hệ thống giải pháp đồng bộ nhằm xây dựng lực lượng này có phẩm chất và năng lực tốt, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Trong những năm qua, thực hiện Nghị quyết 22-NQ/TW ngày 15/3/2018 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy Bộ Công an tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả và Luật Công an nhân dân năm 2018; Nghị định 42/2021/NĐ-CP, ngày 31/3/2021 của Chính phủ quy định việc xây dựng Công an xã, thị trấn chính quy Bộ công an và cấp ủy chính quyền địa phương trên phạm vi cả nước nói chung trên địa bàn Tây Bắc nói riêng đã có nhiều biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng lực lượng Công an nhân dân cấp cơ sở đủ về số lượng, có phẩm chất, năng lực tốt, từng bước đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Tuy nhiên, việc xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc vẫn còn những hạn chế nhất định, chưa thực sự ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ. Một số cấp ủy, cơ quan, đơn vị ở một số thời điểm chưa thực sự quan tâm đến công tác giáo dục, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết, quy chế, quy định về xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở; chưa quan tâm đúng mức đến công tác xây dựng môi trường, cơ chế chính sách phù hợp với tình hình mới; chưa có giải pháp hữu hiệu phát huy tính tích cực, tự giác học tập, rèn luyện hoàn thiện nhân cách người Công

an nhân dân cấp cơ sở của mỗi cán bộ, chiến sĩ; vẫn còn một bộ phận nhỏ cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn thiếu ý thức tu dưỡng, rèn luyện về đạo đức, lối sống,... gây ảnh hưởng không nhỏ đến hình ảnh, uy tín người Công an nhân dân. Nguyên nhân cơ bản của những hạn chế này là do một số cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ lãnh đạo các cấp chưa nhận thức sâu sắc về vị trí, vai trò xây dựng nhân cách với kết quả hoàn thành nhiệm vụ của người Công an nhân dân cấp cơ sở. Bên cạnh đó, tác động từ mặt trái kinh tế thị trường và cơ chế, chính sách thiếu đồng bộ đã tác động tiêu cực, làm cho một bộ phận cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở thiếu yên tâm công tác, không xác định đúng thái độ, động cơ, ý thức trách nhiệm trong công tác; chất lượng giáo dục, đào tạo còn tồn tại một số hạn chế; bản thân một số cán bộ, chiến sĩ còn bộc lộ tư tưởng ngại khó khăn, gian khổ, chất lượng hoàn thành nhiệm vụ thấp.

Hiện nay, tình hình an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn Tây Bắc vẫn luôn tiềm ẩn những diễn biến phức tạp, khó lường liên quan đến an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội; các thế lực thù địch vẫn đang ra sức thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ. Bên cạnh đó, Bộ Công an đang tích cực triển khai xây dựng Công an xã, thị trấn chính quy và tiếp tục xây dựng hình ảnh người cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân “Vì nước quên thân, vì dân phục vụ” qua đó làm nòng cốt trong thực hiện thắng lợi nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội trên địa bàn. Điều này đã và đang đặt ra đòi hỏi phải không ngừng xây dựng, bồi đắp toàn diện cả phẩm chất và năng lực nghiệp vụ của mỗi cán bộ, chiến sĩ để họ có thể hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, xứng đáng đứng trong hàng ngũ lực lượng Công an nhân dân.

Từ thực trạng và yêu cầu trên đây cho thấy, việc nghiên cứu đề tài: “Xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay” là vấn đề có ý nghĩa quan trọng và cấp thiết cả về lý luận và thực tiễn.

## **2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu**

### **2.1. Mục đích nghiên cứu**

Trên cơ sở nghiên cứu khung lý luận cơ bản và khảo sát, đánh giá thực trạng xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc; luận án đề xuất và luận giải hệ thống các giải pháp khả thi, nhằm xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc đáp ứng yêu cầu về cương vị, chức trách, nhiệm vụ được giao trong tình hình hiện nay.

### **2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu**

- Tổng quan tình hình nghiên cứu liên quan đến đề tài luận án.
- Làm rõ lý luận và thực tiễn về xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc.
- Đánh giá đúng thực trạng, chỉ ra nguyên nhân của thành tựu và hạn chế trong xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc.
- Đề xuất các giải pháp khả thi nhằm xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay.

## **3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu của đề tài**

### **3.1. Đối tượng nghiên cứu**

Những nội dung xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc.

### **3.2. Phạm vi nghiên cứu**

- Phạm vi về nội dung: Luận án nghiên cứu vấn đề lý luận và thực tiễn về xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc.

- Phạm vi về không gian: Tập trung vào Công an chính quy tại Công an các xã, phường, thị trấn ở địa bàn Tây Bắc hiện nay (bao gồm 6 tỉnh: Hòa Bình, Sơn La, Điện Biên, Lai Châu, Lào Cai, Yên Bái).

- Phạm vi về thời gian: Các số liệu, tư liệu sử dụng trong luận án chủ yếu được khảo sát từ năm 2018 (thực hiện chủ trương xây dựng Công an xã, thị trấn chính quy) đến nay

## **4. Cơ sở lý luận, thực tiễn và phương pháp nghiên cứu**

### **4.1. Cơ sở lý luận**

Luận án dựa trên cơ sở lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin về nhân cách; đồng thời, dựa trên tư tưởng Hồ Chí Minh về nhân cách

người cán bộ, đảng viên và đường lối, quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về xây dựng, giáo dục, bồi dưỡng, nâng cao nhân cách người Công an nhân dân.

#### ***4.2. Cơ sở thực tiễn***

Luận án khai thác các báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện xây dựng Công an xã, thị trấn chính quy của Bộ Công an; báo cáo sơ kết 02 năm triển khai thực hiện Đề án điều động Công an chính quy đảm nhiệm chức danh Công an xã và báo cáo tổng kết công tác năm của các cơ quan, đơn vị cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc; kết quả điều tra, khảo sát thực tế của tác giả, cũng như kế thừa kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học đã công bố.

#### ***4.3. Phương pháp nghiên cứu***

Luận án vận dụng phương pháp luận biện chứng duy vật; phương pháp tiếp cận giá trị và sử dụng một số phương pháp nghiên cứu cụ thể như: Phân tích và tổng hợp; lôgic và lịch sử; khái quát hoá, trừu tượng hoá; hệ thống và cấu trúc; so sánh; tổng kết thực tiễn; điều tra điền dã; điều tra xã hội học và phương pháp tham vấn ý kiến chuyên gia để giải quyết các nhiệm vụ đặt ra của luận án.

### **5. Những đóng góp mới của luận án**

Làm rõ những vấn đề lý luận chủ yếu về xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc; đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp có tính khả thi nhằm nâng cao hiệu quả xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay.

### **6. Ý nghĩa lý luận, thực tiễn của luận án**

#### ***6.1. Ý nghĩa lý luận của luận án***

Kết quả nghiên cứu của luận án bổ sung, phát triển một số vấn đề lý luận, thực tiễn xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay.

#### ***6.2. Ý nghĩa thực tiễn của luận án***

Kết quả nghiên cứu của luận án có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo trong nghiên cứu khoa học, giảng dạy, học tập và bồi

duỡng, rèn luyện đội ngũ cán bộ Công an nhân dân; trong đó có cán bộ, chiến sĩ công an cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc nhằm đảm bảo có đủ phẩm chất, năng lực và phương pháp, tác phong công tác đáp ứng yêu cầu thực hiện cương vị, chức trách, nhiệm vụ được giao.

## **7. Kết cấu của luận án**

Luận án được xây dựng với kết cấu gồm: Mở đầu, 4 chương (10 tiết), kết luận, danh mục các công trình khoa học của tác giả đã công bố liên quan đến đề tài luận án, danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục.

### **Chương 1**

#### **TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN**

##### **1.1. Tình hình nghiên cứu có liên quan đến đề tài luận án**

*1.1.1. Những công trình nghiên cứu liên quan đến nhân cách và nhân cách người Công an nhân dân*

Nghiên cứu về nhân cách và nhân cách người Công an nhân dân luôn thu hút được sự quan tâm đặc biệt của nhiều tác giả, nhiều nhà khoa học, nhà lãnh đạo, quản lý, với các góc độ tiếp cận khác nhau. Những năm gần đây, có một số công trình tiêu biểu về vấn đề này như: bài viết của tác giả Phạm Minh Hạc (2006) “Một số đặc điểm nhân cách con người Việt Nam hiện nay”; tác giả Phạm Văn Khánh (2010) xuất bản cuốn sách “Thẩm nhuần tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh”; Nguyễn Thế Kiệt (2011) với công trình nghiên cứu “Tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh với việc nâng cao đạo đức cách mạng cho cán bộ lãnh đạo, quản lý ở Việt Nam hiện nay”; tác giả Nguyễn Phú Trọng (2012) trong bài “Phát biểu bế mạc Hội nghị lần thứ tư, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI”; tác giả Phạm Viện (2012) với bài viết “Bàn về đạo đức và rèn luyện đạo đức cho cán bộ, đảng viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình hiện nay”; Cuốn sách “Văn hóa đạo đức Hồ Chí Minh” của tác giả Hoàng Chí Bảo (2013); tác giả Phạm Ngọc Anh (2013) xuất bản cuốn sách “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh qua tác phẩm Đạo đức cách mạng”; tác giả Trần Sỹ Phán (2014) “Định hướng giá trị nhân cách con người Việt Nam hiện nay”; cuốn sách “Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng và sự vận dụng của Đảng ta trong

giai đoạn hiện nay” của tác giả Nguyễn Thị Hoài Phương (2014); Ban Tuyên giáo Trung ương (2015) xuất bản cuốn sách “Hồ Chí Minh về suốt đời phấn đấu cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, làm người công bộc tận tụy, trung thành của Nhân dân, đời tư trong sáng, cuộc sống riêng giản dị”; Viện Lịch sử Công an nhân dân (2015) xuất bản cuốn sách “Chủ tịch Hồ Chí Minh với Công an nhân dân Việt Nam - Biên niên sự kiện và tài liệu lịch sử (1945-1969)”; cuốn sách của tác giả Lê Thị Vân Anh (2016) “Giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho sinh viên các trường Đại học, cao đẳng trong dạy học môn tư tưởng Hồ Chí Minh”; cuốn sách “Nhân cách đạo đức Hồ Chí Minh - Giá trị và sức lan tỏa” của tác giả Phạm Ngọc Anh (2016); tác giả Phạm Thu Trang (2017) trong luận án tiến sĩ “Quan điểm mácxít về nhân cách và ý nghĩa của nó trong nghiên cứu nhân cách con người Việt Nam”; Ban Tuyên giáo Trung ương (2017) xuất bản cuốn sách “Xây dựng phong cách, tác phong công tác của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tác giả Trần Việt Hoàn (2017) với cuốn sách “Đạo đức Bác Hồ tấm gương soi cho muôn đời”; nghiên cứu của tác giả Tô Lâm (2017) trong cuốn sách “Công an Nhân dân Việt Nam với tác phẩm “Tư cách người công an cách mệnh” của Hồ Chí Minh”; tác giả Mạch Quang Thắng (2017) với cuốn sách “Góp phần tìm hiểu tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; hội thảo khoa học (2018) do Bộ Công an tổ chức với chủ đề: “70 năm Công an nhân dân học tập, thực hiện Sáu điều Bác Hồ dạy”; nghiên cứu của tác giả Hồ Sỹ Quý (2018) trong bài viết “Những tư tưởng lớn của Karl Marx về con người”; tác giả Dương Quang Hiến (2019) với bài viết “Bồi dưỡng đạo đức cách mạng theo Di chúc Hồ Chí Minh - Một trong những yêu cầu cấp thiết hàng đầu hiện nay”; bài viết của tác giả Lê Đình Hùng (2020) “Tư tưởng Hồ Chí Minh về Công an nhân dân và việc vận dụng trong tình hình hiện nay”; công trình nghiên cứu của tác giả Hoàng Thúc Lân và Lê Khánh Hội (2020) “Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ và ý nghĩa đối với việc huấn luyện, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hiện nay”; bài viết “Những tư tưởng cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về con người và ý nghĩa thời đại của chúng” tác giả Lương Đình Hải (2021); nghiên cứu của tác giả Nguyễn Trọng Nghĩa (2021) trong bài viết: “Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng

yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới”.

### ***1.1.2. Những công trình nghiên cứu liên quan đến xây dựng nhân cách người Công an nhân dân***

Xây dựng nhân cách người Công an nhân dân là luôn là vấn đề thời sự, thu hút được sự quan tâm nghiên cứu không chỉ của những học giả, các nhà khoa học, mà còn có sự tham gia sâu rộng của các nhà lãnh đạo, quản lý các cấp. Trong đó, tiêu biểu có một số công trình: nghiên cứu của tác giả Nguyễn Bình Ban (2013) “Góp phần nghiên cứu, vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng lực lượng Công an nhân dân trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế”; Bài viết của tác giả Trần Quốc Cường (2013) với chủ đề “Những vấn đề cơ bản về xây dựng nhân cách người Công an nhân dân”; bài viết “Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân trong đội ngũ cán bộ, đảng viên Công an nhân dân theo tư tưởng Hồ Chí Minh” của tác giả Lê Đình Hồng (2013); nghiên cứu của tác giả Trần Đại Quang (2015), trong cuốn sách “Xây dựng lực lượng Cảnh sát nhân dân trong sạch, vững mạnh làm nòng cốt trong đấu tranh phòng, chống tội phạm, giữ gìn an ninh, trật tự”; bài viết “Sáu điều Bác Hồ dạy - Di sản tinh thần vô giá để xây dựng lực lượng Công an nhân dân trong sạch, vững mạnh” của tác giả Bùi Thanh Tuấn (2018); bài viết của tác giả Phạm Ngọc Anh (2019) “Xây dựng phong cách của cán bộ lãnh đạo trong Công an nhân dân hiện nay”; tác giả Hoàng Thùy Linh (2019) trong bài viết “Xây dựng lực lượng Công an nhân dân trong sạch, vững mạnh, gắn bó mật thiết với Nhân dân, vì Nhân dân phục vụ”; trong bài viết “Xây dựng lực lượng Công an nhân dân theo hướng “Bộ tinh, tỉnh gọn, huyện toàn diện, xã bám cơ sở” - Nhìn từ đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng” tác giả Tô Lâm (2019); bài viết của tác giả Vũ Trọng Lâm (2021) “Công an Nhân dân thực hành đạo đức cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh”; nghiên cứu của tác giả Lương Tam Quang (2021) trong bài viết “Xây dựng lực lượng Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại theo tinh thần Đại hội XIII của Đảng”; tác giả Đỗ Anh Tuấn (2021) có bài viết về nội dung “Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục trong đổi mới công tác giáo dục - đào tạo của lực lượng Công an nhân dân”; bài viết của tác giả Nguyễn Duy Ngọc (2022), về “Phát huy truyền thống vẻ vang của lực lượng cảnh sát nhân dân, quyết tâm đổi mới, nâng cao chất lượng,

hiệu quả công tác, chiến đấu, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, xứng đáng với niềm tin yêu của Đảng, Nhà nước và nhân dân”.

## **1.2. Giá trị của các công trình được tổng quan và những vấn đề luận án cần tiếp tục giải quyết**

### **1.2.1. Giá trị của các công trình được tổng quan**

*Thứ nhất*, luận bàn về nhân cách, các công trình nghiên cứu đã đi sâu làm rõ về nhân cách dưới các góc độ tiếp cận khác nhau. Tuy nhiên, về cơ bản vấn đề nhân cách được tiếp cận ở hệ thống phẩm chất, năng lực và phương pháp, tác phong công tác. Đồng thời, một số công trình cũng chỉ ra những điểm khác biệt giữa khái niệm nhân cách với khái niệm con người, cá nhân; chỉ ra nhân cách là giá trị cốt lõi, là sự biểu hiện tính xã hội của con người thông qua từng cá nhân, tập thể và cộng đồng người cụ thể.

*Thứ hai*, nghiên cứu liên quan đến nhân cách người Công an nhân dân được các công trình khoa học đề cập, khai thác chủ yếu dưới góc độ chính trị học và tâm lý học; nhiều công trình đã làm nổi bật vị trí, tầm quan trọng của nhân cách đối với kết quả hoàn thành nhiệm vụ của mỗi cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân; nhất là trong bảo đảm môi trường an ninh, ổn định chính trị để thúc đẩy công cuộc phát triển kinh tế - xã hội đất nước nói chung và từng địa bàn địa phương nói riêng. Ngoài ra, nghiên cứu của một số tác giả còn chỉ ra những đặc trưng cơ bản về nhân cách người Công an nhân dân đó là: Nhân cách người cán bộ cách mạng phát triển toàn diện theo giá trị nhân cách của con người mới xã hội chủ nghĩa, với tinh thần “Vì nước quên thân, vì dân phục vụ” được biểu hiện tập trung ở Sáu điều Bác Hồ dạy Công an nhân dân. Cụ thể là: Đối với tự mình, phải cần, kiệm, liêm, chính; đối với đồng sự, phải thân ái giúp đỡ; đối với chính phủ, phải tuyệt đối trung thành; đối với Nhân dân, phải kính trọng, lễ phép; đối với công việc, phải tận tụy; đối với địch, phải cương quyết, khôn khéo. Đồng thời làm rõ giá trị tư tưởng và yêu cầu vận dụng Sáu điều Bác Hồ dạy lực lượng Công an nhân dân trong tình hình thực tiễn xây dựng lực lượng Công an nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, “Bộ tinh, tinh mạnh, huyện toàn diện, xã bám cơ sở”, nhằm bảo vệ vững chắc an ninh Tổ quốc trong tình hình mới.

*Thứ ba*, luận bàn về vấn đề xây dựng nhân cách người Công an nhân dân, nhìn chung, các công trình nghiên cứu đều nhất quán khẳng định đây là vấn đề có ý nghĩa rất quan trọng và cấp thiết trong

giai đoạn hiện nay. Quá trình này cần hướng mỗi cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân thực hiện tu dưỡng, rèn luyện theo những tiêu chí, quy định chặt chẽ, để thực sự trưởng thành về mọi mặt, thực sự xứng đáng là “thanh bảo kiếm” sắc bén, tin cậy của Đảng, Nhà nước và Nhân dân. Để thực hiện có hiệu quả quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân hiện nay, đã và đang đặt ra với cấp ủy đảng các cấp, người lãnh đạo đơn vị phải thường xuyên giáo dục, bồi dưỡng để mỗi cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân có sự phát triển toàn diện cả về phẩm chất đạo đức, lối sống, cũng như trình độ, năng lực công tác, chuyên môn nghiệp vụ.

Có thể thấy rằng, vấn đề xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên nói chung và xây dựng nhân cách người Công an nhân dân nói riêng luôn thu hút được sự quan tâm nghiên cứu của nhiều nhà khoa học, nhà lãnh đạo, quản lý. Tuy nhiên, cho đến nay chưa có công trình nào đi sâu nghiên cứu một cách có hệ thống, chuyên sâu dưới góc độ triết học về xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc. Do đó, việc triển khai nghiên cứu đề tài luận án là hướng nghiên cứu độc lập và không trùng lặp với các công trình khoa học đã nghiệm thu, công bố.

### ***1.2.2. Những vấn đề luận án cần tiếp tục giải quyết***

*Thứ nhất*, kết quả nghiên cứu cho thấy, một số tác giả đã đưa ra khái niệm và nội dung xây dựng nhân cách người Công an nhân dân. Tuy nhiên, các tác giả chưa đi sâu làm rõ nội hàm, nhất là dưới góc độ tiếp cận triết học về xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc. Do vậy, kế thừa kết quả nghiên cứu của các công trình đã tổng quan, luận án tập trung làm rõ khái niệm xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc và phân tích những nội dung của nó nhằm tạo cơ sở triển khai các nhiệm vụ tiếp theo của đề tài.

*Thứ hai*, các quan niệm về nhân cách, xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc chưa thực sự rõ ràng, luận án cần tiếp tục làm rõ; khái quát tính đặc thù xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc. Từ đó, chỉ ra được khung lý luận trong việc xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở; những nhân tố cơ bản quy định quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc với những đặc thù về vị trí địa lý, dân tộc,

tôn giáo,... của địa bàn chiến lược về quốc phòng, an ninh này của Tổ quốc.

*Thứ ba*, phân tích, đánh giá được thực trạng công tác xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc thông qua những nghiên cứu, điều tra xã hội học và phỏng vấn sâu. Từ đó, luận án rút ra nguyên nhân của thực trạng, những vấn đề đặt ra và nêu những yêu cầu cơ bản trong xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay.

*Thứ tư*, qua việc khẳng định vị trí, vai trò của xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc, cũng như kế thừa và phát triển thành quả nghiên cứu của những công trình khoa học có liên quan đã công bố, luận án đề xuất những giải pháp cơ bản nhằm tiếp tục phát huy những giá trị cốt lõi đó trong tình hình hiện nay, thiết thực góp phần xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc ngang tầm nhiệm vụ, đủ đức, đủ tài phục vụ Tổ quốc, phụng sự Nhân dân.

### **Kết luận chương 1**

Tổng quan tình hình nghiên cứu có liên quan đến đề tài luận án cho thấy, vấn đề xây dựng nhân cách người Công an nhân dân luôn thu hút được sự quan tâm nghiên cứu của nhiều nhà khoa học, nhà lãnh đạo, quản lý dưới nhiều góc độ tiếp cận khác nhau. Các công trình khoa học tiêu biểu được tác giả luận án tổng hợp, hệ thống đã luận giải nhiều vấn đề lý luận và thực tiễn liên quan đến nhân cách, nhân cách người Công an nhân dân, xây dựng nhân cách người Công an nhân dân. Nghiên cứu tìm hiểu những công trình khoa học liên quan đến đề tài luận án là công việc rất quan trọng giúp cho tác giả thấy được cả nội dung và phương pháp tiếp cận mà các nhà khoa học đã công bố, nhất là những vấn đề liên quan trực tiếp đến đề tài luận án. Đây là cơ sở quan trọng để tác giả tiếp thu, kế thừa những nội dung liên quan, đồng thời, thấy được các nội dung còn chưa sáng tỏ, từ đó xác định đúng đắn những vấn đề trọng tâm mà luận án cần tiếp tục tập trung giải quyết.

Từ tổng quan tình hình nghiên cứu có liên quan đến đề tài luận án cũng cho thấy, việc làm rõ lý luận và thực tiễn về xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay mặc dù cũng được quan tâm khai thác nhưng còn những khoảng trống. Vấn đề xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở

trên địa bàn Tây Bắc là hướng nghiên cứu hẹp, tuy đã được một số ít công trình đề cập nhưng còn sơ lược, chưa trực tiếp và khai thác sâu về nội dung khoa học. Trên cơ sở tiếp thu, kế thừa, nghiên cứu có chọn lọc các công trình, trong những chương tiếp theo luận án sẽ làm rõ các khái niệm, xây dựng khung lý luận, đề ra những nhân tố cơ bản quy định quá trình xây dựng nhân cách để từ đó đánh giá thực trạng và đề ra giải pháp cơ bản xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay.

## **Chương 2**

### **MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN XÂY DỰNG NHÂN CÁCH NGƯỜI CÔNG AN NHÂN DÂN CẤP CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN TÂY BẮC**

#### **2.1. Nhân cách và xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc**

##### **2.1.1. Quan niệm về nhân cách và nhân cách người Công an nhân dân**

###### *2.1.1.1. Quan niệm về nhân cách*

Hiện nay, nhiều ngành khoa học đang nghiên cứu các vấn đề liên quan đến nhân cách con người. Nhiều nghiên cứu được đặt ra xoay quanh giải quyết vấn đề nhân cách là gì, cấu trúc nhân cách gồm những bộ phận nào, được quy định như thế nào? Nhân cách hình thành từ bao giờ? Quá trình phát triển như thế nào? Yếu tố nào chi phối quá trình phát triển đó?

Nhân cách là một khái niệm rộng và phức tạp không chỉ của tâm lý học nói riêng mà còn của nhiều ngành khoa học khác. Dưới mỗi cách nhìn, nhân cách hiện ra với những thuộc tính và cấu trúc không giống nhau. Vấn đề nhân cách hình thành và phát triển như thế nào cũng là vấn đề khiến bao nhà nghiên cứu đau đầu tìm tòi, nghiên cứu trong một thời gian dài.

Tiếp cận dưới góc độ triết học Mác - Lênin, tác giả luận án đi đến quan niệm: *Nhân cách là tổng hòa những phẩm chất, năng lực xã hội của cá nhân, thể hiện về các mặt trình độ, đạo đức, văn hóa, xã hội của mỗi cá nhân được hình thành và phát triển trong quá trình hoạt động và giao tiếp của con người với những điều kiện, hoàn cảnh lịch sử cụ thể.*

### *2.1.1.2. Các yếu tố tác động đến nhân cách*

Nhân tố bẩm sinh - di truyền; hoàn cảnh sống; nhân tố giáo dục; nhân tố hoạt động; nhân tố giao tiếp.

### *2.1.1.3. Quan niệm về nhân cách người Công an nhân dân*

Tiếp cận từ lý luận cơ bản về nhân cách và nhân cách người cán bộ, đảng viên, gắn với đối tượng nghiên cứu cụ thể là người Công an nhân dân, tác giả đưa ra quan niệm: *Nhân cách người Công an nhân dân là tổng hòa những phẩm chất, năng lực và phong cách, được hình thành trong quá trình học tập, rèn luyện và thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao; phản ánh vị trí và vai trò của người Công an nhân dân trong từng giai đoạn lịch sử nhất định.*

Có thể thấy, cấu trúc nhân cách của người Công an nhân dân đó chính là tổng hòa các yếu tố về lập trường tư tưởng, chính trị; phẩm chất đạo đức; học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; phát huy trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong thực tiễn công tác. Các yếu tố này thể hiện ở tính chính trị, ở lập trường giai cấp, bản lĩnh cách mạng và văn hóa hy sinh vì bình yên của Tổ quốc và vì hạnh phúc của Nhân dân.

### *2.1.2. Quan niệm xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc*

Từ những khái quát, có thể quan niệm: *Xây dựng nhân cách người Công an nhân dân là quá trình tác động bằng tổng thể các biện pháp hợp quy luật của các chủ thể, nhằm thúc đẩy theo chiều hướng tích cực sự vận động, biến đổi và chuyển hoá các yếu tố quy định phẩm chất, năng lực và phong cách của mỗi cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân một cách tốt nhất để đáp ứng yêu cầu thực tiễn cách mạng trong từng giai đoạn lịch sử nhất định.*

Trên cơ sở kế thừa lý luận xây dựng nhân cách người Công an nhân dân, khi tiếp cận với tư cách là hoạt động có ý thức, có mục đích của con người; đồng thời gắn với vai trò, dấu ấn cá nhân của các chủ thể, cũng như với một đối tượng cụ thể, tác giả đi đến quan niệm: *Xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc là hoạt động của các chủ thể, với các nội dung và phương thức tác động hợp quy luật nhằm hình thành, phát triển những phẩm chất, năng lực và phong cách của họ theo mô hình nhân cách người Công an nhân dân, phù hợp với đặc thù địa bàn trong từng giai đoạn lịch sử nhất định.*

Quan niệm trên cho thấy, xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc là nhiệm vụ có tính tất yếu khách quan, là quá trình tiếp nhận và giải quyết mâu thuẫn giữa lập trường tư tưởng, chính trị; phẩm chất đạo đức; học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; phát huy trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong thực tiễn công tác của mỗi cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân xã, phường, thị trấn với yêu cầu cao theo mẫu số chung về chuẩn mực nhân cách của người Công an nhân dân trong thực hiện cương vị, chức trách, nhiệm vụ được giao. Đây là quá trình tự giác, thông qua tác động tích cực của các chủ thể giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện nhân cách và khả năng tự giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện nhân cách ở mỗi cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân công tác ở các xã, phường, thị trấn trên địa bàn Tây Bắc.

Luận án làm rõ khung lý luận về xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc đó là:

Mục đích của quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở; chủ thể; lực lượng tham gia vào quá trình xây dựng nhân cách; đối tượng; nội dung xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở; phương pháp xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc.

## **2.2. Đặc điểm và nhân tố cơ bản quy định xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc**

### **2.2.1. Đặc điểm xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc**

*Thứ nhất, xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc gắn chặt với yêu cầu về phẩm chất, năng lực, phong cách của đội ngũ cán bộ, đảng viên và tính đặc thù của Ngành Công an*

*Thứ hai, xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc diễn ra và hoàn thiện trong thực tiễn công tác, có sự gắn bó mật thiết với Nhân dân*

*Thứ ba, xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc gắn với quá trình giải quyết mối quan hệ công tác với các tổ chức, các lực lượng đồng chân trên địa bàn địa phương*

*Thứ tư, xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc gắn với quá trình bồi đắp bản lĩnh, năng lực công tác, chiến đấu trong môi trường phức tạp, nguy hiểm*

### **2.2.2. Nhân tố cơ bản quy định xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc**

*2.2.2.1. Sự quy định của môi trường, cơ chế, chính sách công tác của người Công an nhân dân*

*2.2.2.2. Sự quy định của chất lượng bồi dưỡng, rèn luyện nhân cách trong thực tiễn công tác*

*2.2.2.3. Sự quy định từ nhân tố chủ quan của cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc*

*2.2.2.4. Sự quy định của chất lượng tuyển chọn, đào tạo ở các trường Công an nhân dân*

## **Kết luận chương 2**

Nhân cách người Công an nhân dân là nhân cách con người phát triển toàn diện, được xây dựng trên các yếu tố về lập trường tư tưởng, chính trị; phẩm chất đạo đức người Công an cách mạng; học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; phát huy trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong thực tiễn công tác và đây là quá trình được hình thành trong hoạt động thực tiễn cách mạng và thể hiện sắc thái riêng của mỗi người trong giải quyết các mối quan hệ xã hội và chính bản thân mình. Được tập trung và cô đọng trong Sáu điều Bác dạy Công an nhân dân.

Gắn liền với địa bàn có tính đặc thù về điều kiện tự nhiên, điều kiện kinh tế - xã hội của đất nước, quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc là sự vận dụng sáng tạo lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin về nhân cách cũng như tư tưởng Hồ Chí Minh về Công an nhân dân, về nhân cách và xây dựng nhân cách. Quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc luôn được đảm bảo thực hiện đầy đủ trên các mặt như: mục đích, chủ thể, lực lượng, đối tượng, nội dung và phương pháp tiến hành. Thông qua quá trình tác động hợp quy luật, tạo ra những điều kiện thuận lợi để mỗi cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc xây dựng nhân cách toàn diện, cả về trình độ năng lực và phẩm chất đạo đức đáp ứng

với xu hướng phát triển chung của xã hội, cũng như với cương vị, chức năng, nhiệm vụ của người chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trong tình hình mới.

Quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc chịu sự quy định của các nhân tố cơ bản như: Sự quy định bởi chất lượng giáo dục và đào tạo ở các cấp học, bậc học trong các trường Công an nhân dân; sự quy định bởi môi trường công tác; sự quy định bởi nhân tố chủ quan của mỗi cán bộ, chiến sĩ. Những nhân tố này luôn được đặt trong mối quan hệ biện chứng với nhau và cùng tác động, chi phối, quy định đến quá trình xây dựng nhân cách đối với từng cán bộ chiến sĩ trên địa bàn Tây Bắc.

### **Chương 3**

## **THỰC TRẠNG VÀ YÊU CẦU CƠ BẢN XÂY DỰNG NHÂN CÁCH NGƯỜI CÔNG AN NHÂN DÂN CẤP CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN TÂY BẮC HIỆN NAY**

### **3.1. Thực trạng xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc**

Để đánh giá thực trạng xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc những năm qua, nghiên cứu sinh căn cứ vào nội dung, hình thức, phương pháp tiến hành của các chủ thể; cũng như sự chuyển biến trên thực tế về phẩm chất, năng lực của đội ngũ cán bộ, chiến sĩ.

#### **3.1.1. Thành tựu trong xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc**

*3.1.1.1. Lập trường tư tưởng, chính trị*

*3.1.1.2. Phẩm chất đạo đức người Công an cách mạng*

*3.1.1.3. Học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ*

*3.1.1.4. Phát huy trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong thực tiễn công tác*

#### **3.1.2. Hạn chế trong xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc**

Một là, ở một số cơ quan, đơn vị chưa theo kịp sự phát triển của tình hình nhiệm vụ cũng như chưa quan tâm đúng mức tới nội dung xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc

*Hai là, năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của một bộ phận cán bộ, chiến sĩ còn hạn chế*

*Ba là, Công tác giáo dục, đào tạo có lúc còn chưa theo kịp nhu cầu của thực tiễn công tác, tồn tại một số hạn chế, bất cập*

*Bốn là, thái độ, ý thức tự rèn luyện, tự tu dưỡng đạo đức, phong cách, tác phong người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc chưa rõ nét, chưa vững chắc*

### ***3.1.3. Nguyên nhân của thành tựu và hạn chế trong xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc***

*3.1.3.1 Nguyên nhân của thành tựu trong xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc*

*Một là, công tác xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc thường xuyên được lãnh đạo Đảng, Nhà nước, Đảng ủy Công an Trung ương và cấp uỷ, người chỉ huy cấp trên chỉ đạo chặt chẽ, kịp thời của thông qua việc ban hành các chủ trương, chính sách kịp thời, bám sát với tình hình thực tế tại địa bàn*

*Hai là, phát huy tốt tính tiên phong gương mẫu, vai trò trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc*

*Ba là, Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở tại các trường luôn được quan tâm*

*Bốn là, phần lớn bản thân các cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc đều có quyết tâm cao trong tự giáo dục, hoàn thiện nhân cách người Công an nhân dân*

*3.1.3.2 Nguyên nhân của hạn chế trong xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc những năm qua*

*Một là, tình hình thế giới, khu vực và trong nước diễn biến phức tạp; cơ chế chính sách còn những điểm hạn chế, bất cập, những yếu tố này đã tác động đến môi trường, điều kiện công tác, chiến đấu của người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc*

*Hai là, Chất lượng rèn luyện, bồi dưỡng trong xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc ở một số cơ quan, đơn vị chưa đáp ứng nhu cầu thực tiễn*

*Ba là, chất lượng đào tạo ở các trường Công an nhân dân còn tồn tại một số hạn chế trong công tác giáo dục, rèn luyện, xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc*

*Bốn là, một bộ phận cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc còn thiếu ý thức tự tu dưỡng, xây dựng nhân cách bản thân*

### **3.2. Yêu cầu cơ bản xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay**

**3.2.1. Phải quán triệt sâu sắc nghị quyết của Đảng, pháp luật Nhà nước và các nghị quyết, chỉ thị của Ngành Công an về xây dựng chuẩn mực nhân cách người Công an nhân dân trong tình hình mới**

**3.2.2. Phải phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, các lực lượng và mỗi cá nhân trong xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc**

**3.2.3. Phải có quy trình chặt chẽ, phong phú về nội dung, đa dạng về hình thức, biện pháp xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc**

**3.2.4. Kết hợp chặt chẽ giữa “xây” và “chống” trong xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc**

### **Kết luận chương 3**

Những năm qua, công tác xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc đã đạt được những thành tựu đáng khích lệ trên các mặt lập trường tư tưởng, chính trị; phẩm chất đạo đức; quá trình học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và công tác phát huy trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong thực tiễn công tác. Qua đó, đã tạo được sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và thống nhất về hành động của mọi cán bộ, chiến sĩ đối với nội dung công tác này.

Bên cạnh những thành tựu đạt được, quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở ở một số cơ quan, đơn vị trên địa bàn Tây Bắc còn chưa thực sự ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ như: tình hình thế giới, khu vực và trong nước diễn biến phức tạp; cơ chế chính sách còn những điểm hạn chế, bất cập, những yếu tố này đã tác động đến môi trường, điều kiện công tác, chiến đấu của người Công an nhân dân cấp cơ sở; chất lượng rèn luyện, bồi dưỡng trong xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc ở một số cơ quan, đơn vị chưa đáp ứng nhu cầu thực tiễn;

chất lượng đào tạo ở các trường Công an nhân dân còn tồn tại một số hạn chế trong công tác giáo dục, rèn luyện, còn tình trạng một số cán bộ, chiến sĩ vi phạm về đạo đức, lối sống, chưa gương mẫu về lời nói và hành động trong quan hệ giao tiếp, ứng xử với Nhân dân, với đồng chí, đồng đội; thái độ thiếu đúng đắn, thiếu quyết tâm vươn lên hoàn thành nhiệm vụ được phân công. Thực trạng nêu trên là do sự tác động tổng hợp của cả nguyên nhân khách quan và chủ quan; trong đó nguyên nhân chủ quan là chủ yếu đòi hỏi phải kịp thời có biện pháp ngăn ngừa, khắc phục nhằm bảo đảm cho toàn thể cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay giữ vững phẩm chất, truyền thống của người Công an cách mạng, “Vì nước quên thân, vì dân phục vụ”. Từ thực trạng cũng chỉ ra những yêu cầu cơ bản trong quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay cần được quan tâm, trú trọng và thực hiện tốt.

#### **Chương 4**

### **GIẢI PHÁP XÂY DỰNG NHÂN CÁCH NGƯỜI CÔNG AN NHÂN DÂN CẤP CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN TÂY BẮC HIỆN NAY**

**4.1. Tạo dựng môi trường, hoàn thiện cơ chế, chính sách nhằm tạo động lực xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc**

***4.1.1. Tạo dựng môi trường công tác thuận lợi nhằm xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc***

*Một là*, Nâng cao năng lực nhận thức của các cấp ủy đảng, lãnh đạo trong xây dựng tập thể cơ quan, đơn vị vững mạnh nhằm tạo nền tảng vững chắc cho quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay

*Hai là*, thống nhất nhận thức về vị trí, tầm quan trọng trong xây dựng môi trường công tác gắn với quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay

*Ba là*, xây dựng tổ chức cơ sở đảng các cấp trong sạch vững mạnh, làm nòng cốt trong xây dựng môi trường công tác thuận lợi nhằm xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay

*Bốn là*, xây dựng và phát huy vai trò của tổ chức Đoàn thanh niên trong tạo lập môi trường công tác thuận lợi để cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc tu dưỡng, rèn luyện và xây dựng nhân cách

*Năm là*, phát huy dân chủ, tăng cường kỷ luật và nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, chiến sĩ nhằm thúc đẩy quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay

#### ***4.1.2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách tạo động lực xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc***

*Một là*, quán triệt và thực hiện có hiệu quả các nghị quyết, văn bản, chỉ thị của Trung ương, của Bộ Công an gắn với tổ chức biên chế, sắp xếp bộ máy và cơ chế hoạt động các cơ quan, đơn vị Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc

*Hai là*, thực hiện tốt việc bố trí, đề bạt, sử dụng cán bộ phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, sở trường và tình hình thực tiễn từng địa bàn công tác

*Ba là*, thực hiện chính sách đãi ngộ thỏa đáng, nhằm tạo động lực thúc đẩy quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay

#### **4.2. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng, rèn luyện trong thực tiễn công tác nhằm xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc**

*Một là*, tạo sự chuyển biến về nhận thức của các chủ thể về bồi dưỡng, rèn luyện trong thực tiễn công tác nhằm xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay

*Hai là*, nêu cao tinh thần trách nhiệm của các chủ thể trong bồi dưỡng, rèn luyện phẩm chất, năng lực của người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay

*Ba là*, thường xuyên đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp bồi dưỡng, rèn luyện trong hoạt động thực tiễn công tác nhằm xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay

#### **4.3. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nguồn cán bộ cho các cơ quan, đơn vị Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc tại các nhà trường Công an nhân dân gắn với chuẩn đầu ra về nhân cách người Công an nhân dân**

*Một là*, nâng cao chất lượng đào tạo từ các địa phương trên địa bàn Tây Bắc gắn với đặc thù địa bàn công tác và tiêu chí về phẩm chất, năng lực người Công an nhân dân

*Hai là*, tiếp tục hoàn thiện, chuẩn hóa mô hình, mục tiêu đào tạo ở hệ thống các nhà trường Công an nhân dân

*Ba là*, hoàn thiện nội dung, chương trình giáo dục và đào tạo ở các nhà trường Công an nhân dân theo hướng phát triển con người toàn diện

*Bốn là*, kết hợp chặt chẽ giữa đổi mới phương pháp dạy học với phát huy tính độc lập, sáng tạo của học viên trong hệ thống các nhà trường Công an nhân dân

*Năm là*, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên và tăng cường đầu tư, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất bảo đảm xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở

#### **4.4. Phát huy tính tích cực, sáng tạo của cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc trong tự tu dưỡng, rèn luyện xây dựng nhân cách bản thân**

*Một là*, nâng cao nhận thức của cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc về tự tu dưỡng, rèn luyện xây dựng nhân cách bản thân chuẩn mực nhân cách người Công an nhân dân

*Hai là*, xây dựng động cơ, tinh thần trách nhiệm cao cho mỗi cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc trong tự tu dưỡng, rèn luyện xây dựng phẩm chất, năng lực theo chuẩn mực nhân cách người Công an nhân dân

*Ba là*, thực hiện tốt công tác lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra hoạt động tự tu dưỡng, tự rèn luyện xây dựng nhân cách của cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc

*Bốn là*, kịp thời động viên, khích lệ và kiên quyết khắc phục những hạn chế, khuyết điểm của cán bộ, chiến sĩ trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao

#### **Kết luận chương 4**

Nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay được biểu hiện rất rõ thông qua việc chấp hành các chế độ, quy định, điều lệ của lực lượng Công an nhân dân, ở chất lượng thực hiện chức trách nhiệm vụ, ở những mối quan hệ, ứng xử, giải

quyết với đồng chí, đồng đội và nhất là đối với nhân dân. Xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay về thực chất là sự quán triệt và thực hiện đồng bộ việc bồi dưỡng cả phẩm chất và năng lực; góp phần lan tỏa nét đẹp văn hóa, hình ảnh người Công an nhân dân cấp cơ sở “Vì nước quên thân, vì dân phục vụ”, đáp ứng nhu cầu, mong mỏi của nhân dân.

Để quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay mang lại hiệu quả thiết thực, đòi hỏi cần quán triệt và triển khai thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp và biện pháp cụ thể với sự tham gia của nhiều tổ chức, nhiều lực lượng. Trong đó, cần tập trung vào các giải pháp cơ bản như: hoàn thiện cơ chế, chính sách; nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nguồn cán bộ cho các cơ quan, đơn vị ở hệ thống các nhà trường Công an nhân dân gắn với chuẩn đầu ra về nhân cách người Công an nhân dân; nâng cao chất lượng bồi dưỡng, rèn luyện trong thực tiễn công tác; tạo dựng môi trường công tác thuận lợi; phát huy tính tích cực, sáng tạo của cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc trong tự tu dưỡng, rèn luyện xây dựng nhân cách bản thân.

## KẾT LUẬN

1. Xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay là vấn đề có tính cấp thiết sâu sắc cả về lý luận và thực tiễn. Thực chất quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay là hoạt động liên tục giải quyết các mâu thuẫn nội tại liên quan đến hiện trạng còn hạn chế về lập trường tư tưởng, phẩm chất, năng lực, phương pháp, tác phong công tác của mỗi chủ thể cán bộ, chiến sĩ Công an với yêu cầu, đòi hỏi cao đối với các yếu tố cấu thành nhân cách người Công an nhân dân cần phải có để tương xứng với cương vị, chức trách, nhiệm vụ được giao trong tình hình hiện nay.

2. Quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay được thực hiện trên các nội dung về lập trường tư tưởng, chính trị; phẩm chất đạo đức; quá trình học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và quá trình phát huy trình độ chuyên môn nghiệp vụ trong thwucj tiễn công

tác. Những nội dung này luôn chịu sự tác động của nhiều nhân tố cả khách quan và chủ quan, trong đó nổi lên là: Sự quy định của chất lượng đào tạo ở các trường Công an nhân dân; sự quy định của môi trường, cơ chế và chính sách bảo đảm trong quá trình công tác; sự quy định của chất lượng bồi dưỡng, rèn luyện trong thực tiễn công tác; sự quy định từ nhân tố chủ quan của cán bộ, chiến sĩ.

3. Nhìn chung, quá trình triển khai thực hiện xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay ở các cơ quan, đơn vị có những chuyển biến tích cực, xu hướng tiến bộ ngày càng thể hiện rõ nét và có cơ sở khoa học, có tính bền vững cao. Tuy nhiên, bên cạnh những thành tựu, những ưu điểm đạt được thì vẫn còn tồn tại những bất cập, những hạn chế, khuyết điểm do cả nguyên nhân khách quan và chủ quan mang lại.

4. Trên cơ sở khung lý luận và thực trạng, luận án đã đề xuất hệ thống các giải pháp cơ bản nhằm xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay. Các giải pháp mà luận án đề xuất và luận giải được tiếp cận trên các phương diện: tạo dựng môi trường công tác thuận lợi, hoàn thiện cơ chế, chính sách; nâng cao chất lượng bồi dưỡng, rèn luyện trong thực tiễn công tác; phát huy tính tích cực, sáng tạo của cán bộ, chiến sĩ Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc trong tự tu dưỡng, rèn luyện xây dựng nhân cách bản thân; nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nguồn cán bộ cho các cơ quan, đơn vị ở hệ thống các nhà trường Công an nhân dân gắn với chuẩn đầu ra về nhân cách người Công an nhân dân. Mỗi giải pháp mặc dù có vị trí, vai trò và sự tác động không ngang bằng nhau đối với quá trình xây dựng nhân cách người Công an nhân dân cấp cơ sở trên địa bàn Tây Bắc hiện nay; tuy nhiên, nó luôn nằm trong tính chỉnh thể thống nhất, không tách rời và thường xuyên có sự tác động qua lại, thâm nhập và bổ sung cho nhau. Do đó, quá trình triển khai vận dụng trên thực tiễn bên cạnh việc tính toán tính trọng tâm, trọng điểm tùy theo tình hình nhiệm vụ cụ thể của từng cơ quan, đơn vị, còn cần phải tiến hành đồng bộ các giải pháp, không tuyệt đối hoá hay xem nhẹ bất cứ giải pháp nào để mang lại hiệu quả tác động cao nhất.

## DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH CỦA TÁC GIẢ ĐÃ CÔNG BỐ CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1. Lê Anh Dũng (2020), “Phát triển nhân cách của cán bộ, chiến sĩ công an nhân dân theo tư tưởng Hồ Chí Minh”, *Tạp chí tổ chức nhà nước* (473), tr. 37-41, ISSN: 2588-137X.

2. Lê Anh Dũng (2020), “Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong việc nâng cao trách nhiệm xã hội của thanh niên Công an nhân dân cấp cơ sở hiện nay”, *Hội thảo khoa học: Trách nhiệm xã hội của thanh niên, sinh viên lý thuyết, thực tiễn, và những vấn đề đặt ra, Học viện quản lý giáo dục*, NXB Đại học quốc gia Hà Nội, Hà Nội 2020, tr. 157-161, ISBN:978-604-315-485-6.

3. Lê Anh Dũng (2020), “Pros and cons of social networks in education of human’s personality development”, *Symposium On Social Science 2020*, pp. 125-128, ISSN: 2745-8385.

4. Lê Anh Dũng (2021), “Xây dựng nhân cách người chiến sĩ công an nhân dân tiếp cận từ góc độ văn hóa”, *Tạp chí văn hóa nghệ thuật* (9), tr. 106-109, ISSN: 0866-8655.

5. Lê Anh Dũng (2021), “Идея хо ши мина по обучению личности народной полиции во Вьетнаме сегодня”, *Государственная служба и кадры* (3), pp. 132-134, ISSN: 2312-0444.

6. Lê Anh Dũng (2021), “Некоторые решения для улучшения революционной этики сотрудников Народной общественной безопасности в новой ситуации”, *Образование. Наука. Научный кадры* (4), pp. 263-265, ISSN: 2073-3305.