

Hà Nội, ngày 16 tháng 3 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Triết lý giáo dục
của Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 10 tháng 12 năm 2025;

Căn cứ Thông tư số 04/2025/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 02 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 3568/QĐ-ĐHQGHN ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội về việc ban hành Quy định về tổ chức và hoạt động của các đơn vị thành viên và đơn vị trực thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 510/QĐ-XHNV-TC ngày 05 tháng 3 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn về việc ban hành Quy định về tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn;

Căn cứ kết luận tại cuộc họp ngày 13/3/2026 của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn;

Căn cứ đề nghị của Trường phòng Đào tạo và Công tác người học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Triết lý giáo dục của Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn (có nội dung kèm theo)

Điều 2. Triết lý giáo dục là quan điểm cốt lõi trong chiến lược phát triển, định hướng mục tiêu giáo dục, nội dung và phương pháp dạy học, vai trò của giảng viên và người học trong hoạt động giáo dục của Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn.

Điều 3. Các đơn vị trong Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn có trách nhiệm phổ biến triết lý đến các bên liên quan; đồng thời căn cứ nội dung cơ bản của triết lý này xây dựng chiến lược, nhiệm vụ và kế hoạch hành động phù hợp với sứ mệnh và tầm nhìn của Nhà trường.

Điều 4. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Thủ trưởng các đơn vị và cá nhân có liên quan trong Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. 

Nơi nhận:

- Như điều 4;
- ĐHQGHN (để báo cáo);
- ĐU, Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, ĐT&CTNH.



GS.TS Hoàng Anh Tuấn



TRIẾT LÝ GIÁO DỤC
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN
(Ban hành kèm theo Quyết định số 125/XHNV-QĐ, ngày 16 tháng 3 năm 2026
của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn)

1. Nội dung Triết lý giáo dục:

Văn hiến - Hiện đại - Khai phóng

2. Ý nghĩa của Triết lý giáo dục

Văn hiến - Hiện đại - Khai phóng đặt trọng tâm vào sự kết hợp chặt chẽ, hài hòa, thống nhất, đồng bộ của ba trụ cột: tảng nền truyền thống dân tộc, tinh hoa khoa học thời đại và tinh thần tự do học thuật trong mọi hoạt động giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ mục tiêu xây dựng Tổ quốc trong kỷ nguyên phát triển mới.

Văn hiến là những tảng nền truyền thống lịch sử, văn hóa, khoa học và văn minh của cộng đồng các dân tộc Việt Nam; là những giá trị tinh thần, đạo đức và nhân văn tính của con người Việt Nam. Triết lý dựa trên trụ cột Văn hiến thể hiện tinh thần tự tin, gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp trong chiến lược giáo dục và hình thành nhân cách con người Việt Nam mới.

Hiện đại là những thành tựu khoa học và công nghệ tiên tiến của thế giới; là những giá trị tinh hoa văn hóa và văn minh của nhân loại. Triết lý dựa trên trụ cột Hiện đại thể hiện mục tiêu làm chủ, khai thác và vận dụng tinh hoa khoa học thời đại vào truyền thụ tri thức cập nhật, đổi mới phương pháp tiên tiến, giáo dục kỹ năng nghề nghiệp và năng lực thích ứng cao với môi trường tự nhiên và xã hội.

Khai phóng là tinh thần làm chủ của người học trong mọi hoạt động đào tạo, tự đào tạo và phụng sự xã hội. Triết lý dựa trên trụ cột Khai phóng thể hiện mục tiêu khai mở tư duy độc lập, thúc đẩy nhu cầu sáng tạo và khát vọng phụng sự xã hội trong chiến lược tối ưu hóa sản phẩm đào tạo, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế trong bối cảnh mới của dân tộc.

Triết lý giáo dục dựa trên sự kết hợp chặt chẽ, hài hòa, thống nhất, đồng bộ của ba yếu tố Văn hiến - Hiện đại - Khai phóng hướng đến mục tiêu đào tạo người học vừa có nền tảng văn hiến vững chắc, vừa có năng lực hội nhập hiện đại, đồng thời có tư duy tự do học thuật và trách nhiệm với xã hội. Triết lý thể hiện khát vọng nhân văn với sứ mệnh đi đầu trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao; nghiên cứu, sáng tạo và truyền bá tri thức về khoa học xã hội và nhân văn, phục vụ sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế. **24**